

ABSTRACT

Nur Fuad, Mohamad. 2011, *The Effectiveness of Using Quantum Teaching in Teaching Speaking (A Quasi-Experiment at Second Grade of Baitul Maal Islamic Junior High School Jurang Mangu Pondok Aren Tangerang)*, Skripsi, Department of English Education, The Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training, Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta.

Advisor: Dr. Alek, S.S., M.Pd.

Keyword: Effectiveness of Quantum's Teaching to Study Speaking

The aim of this research is to know the effectiveness of using quantum teaching in teaching speaking at second class of SMP IP Baitul Maal Jurang Mangu Pondok Aren South Tangerang. Quantum Teaching consists of teaching speaking, designing teaching, lesson planning, design the instructional exercising with the students in learning situation.

The sample of the research is forty students, twenty students for control class, and twenty students for experiment or treatment. This research is using quasi- experiment, using questionnaire technique, collecting data, observing and testing. The technique analysis data with using pre-test and post-test.

From the result of the research, it is proven that the student's score of speaking taught by using quantum teaching method is better. This result has answered the research question that the use of quantum teaching in teaching speaking is effective. The use of quantum teaching method makes the student's speaking English is better than before. It can be seen from the student's motivation, interaction, and their achievement or score in learning speaking using quantum teaching method is significance.

ABSTRAK

Mohamad Nur Fuad. 2011, *Keefektifan Penggunaan Quantum Teaching dalam Pengajaran Berbicara (Eksperimen Semu di kelas Dua SMP IP Baitul Maal Jurang Mangu Pondok Aren Tangerang)*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pembimbing: Dr. Alek, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Efektivitas Pengajaran Quantum Terhadap Belajar Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode quantum teaching dalam pengajaran berbicara di kelas dua pada SMP IP Baitul Maal Jurang Mangu Pondok Aren Tangerang Selatan. Quantum Teaching terdiri dari pengajaran berbicara, merancang pengajaran, menyusun latihan-latihan, berinteraksi dengan siswa dalam situasi belajar.

Sample penelitian ini sebanyak 40 siswa. 20 siswa untuk kelas kontrol dan 20 siswa untuk kelas eksperimen (perlakuan). Penelitian ini menggunakan penelitian semu dengan teknik menggunakan instrument angket, mengumpulkan data observasi dan test. Teknik analisis data dengan menggunakan pre-test dan post-test.

Dari hasil penelitian membuktikan bahwa nilai berbicara yang diajarkan dengan menggunakan metode quantum teaching adalah lebih baik. Hasil penelitian ini telah dijawab pada pertanyaan penelitian bahwa penggunaan quantum teaching dalam mengajar pengajaran berbicara terbukti efektif. Penggunaan metode quantum teaching dapat membuat motivasi siswa, interaksi dan pencapaian nilai siswa dalam belajar berbicara dengan menggunakan metode quantum teaching sangat signifikan.